

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании МО учителей языкового цикла Протокол № 1 от <u>26</u> августа 2019 г. Руководитель МО <u>Г.А. Ахметова</u>	Согласовано на заседании МС школы Протокол № 1 от « <u>28</u> » августа 2019 г. Руководитель МС <u>Е.А. Черкасова</u>	Утверждаю Директор МБОУ «БСОШ № 2» <u>Л.В. Борюшкина</u> Приказ № <u>144</u> от <u>29</u> августа 2019 г. 
---	--	--

**Рабочая программа
учебного предмета «Родная (татарская) литература»
среднего общего образования**

Класс: 10-11

Год разработки: 2019

Срок реализации программы: 2019 -2024 учебные годы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой Министерства образования и науки Российской Федерации, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «БСОШ №2».

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение родной (татарской) литературы в старших классах направлено на формирование в систематизированном виде у учащихся представления об историческом развитии литературы и посредством этого более глубокого понимания взаимосвязи классической и современной литературы. Материал для изучения предлагается в соответствии с этапами развития литературы. Изучаемые произведения идут друг за другом в хронологической последовательности, в отдельных случаях учитель, исходя из какой-либо цели, может менять их местами. Анализ произведений родной (татарской) литературы в старших классах должен также способствовать формированию целостного представления о литературном процессе. Варианты изучения художественных произведений: чтение отдельных произведений и их анализ, чтение и обсуждение, внеклассное чтение.

Результатом освоения программы по родному (татарской) литературе на уровне среднего общего образования являются формирование у учащихся навыков понимания литературы, воспитание собственной позиции и эстетического вкуса, развитие творческого мышления, которые должны стать средством для формирования мировоззрения и оценки окружающей действительности.

Предметные результаты обучения татарской литературе в старших классах школы заключаются в следующем:

В познавательной сфере

- умение воспринимать литературные произведения, созданные в той или иной исторической эпохе, в единстве формы и содержания, формирование потребности в выборочном чтении и умения выявлять в произведении вечные нравственные ценности;
- понимание исторической и культурной связи литературных произведений с эпохой их написания;
- знание жизненного и творческого пути писателей-классиков; основных этапов развития национальной литературы, их особенностей и знаковых явлений;
- умение готовить рефераты по литературным произведениям и на произвольные темы, умение выполнять творческие работы;
- умение использовать литературоведческие термины при анализе истории литературы.

В ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям национальной литературы;
- формирование собственного отношения и оценки к произведениям национальной литературы, их содержанию, умения устного и письменного высказывания мнения о произведении, о творчестве писателя и о литературном периоде;
- умение интерпретировать прочитанное литературное произведение с учетом литературного периода, когда оно было создано;
- умение оценивать мастерство автора и умение формировать собственное отношение к нему.

В эстетической сфере:

- формирование общего представления об образной природе литературного произведения, воспитание эстетического вкуса;
- воспитание уважения к разным культурам, внимательного и уважительного отношения к достижениям различных национальных литератур.

Межпредметными результатами обучения родной(татарской) литературе в старших классах школы являются следующие:

- формирование у учащихся навыков самостоятельного познания и усвоения литературных произведений при помощи других видов искусства, формирование постоянного интереса к литературе и искусству;
- воспитание потребности общения на родном языке и уважения к татарскому языку;
- сохранение межкультурных связей, формирование у учащихся представления о литературе и культуре других народов, воспитание уважения к литературе других народов, воспитание толерантности;
- уделение внимания взаимосвязи, общим чертам татарской и русской литературы в теме и проблематике, изображении героев, творческих методах, и периодах развития литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями. Оно состоит из следующих тем:

Знание и жизнь.(8 час)

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета. Фанис Яруллин .

В мире профессий. (5 час) Новые профессии. Т. Миннулин “ Первый театр” Требования к выбранным профессиям. Магсум Насыйбуллин “ Экзамен”, Ренат Акчурин. Габдрахман Апсалямов “Белые цветы” Проблемы, волнующие молодежь.

Республика Татарстан.(8 час) Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.Г. Такташ «Мокамай», Творчество АмирханаЕники.

Дружба. Общение. (9 час) Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

Семейные ценности. (5 час) Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Газиз Мохамметшин «Следы в сердце». А. Гайметдинов « Батыр егет» З. Хаким « Настоящая любовь», Р. Гаташ. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

11 класс

Знание и жизнь.(8 час)

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета. Жавид Таржеманов “ Письмо учительнице”

В мире профессий.(5час) Новые профессии. Т. Миннулин “ Первый театр” Требования к выбранным профессиям. Магсум Насыйбуллин “ Экзамен”, Ренат Акчурин. Габдрахман Апсалямов “Белые цветы” Проблемы, волнующие молодежь.

Республика Татарстан.(8 час) Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан. Г. Такташ «Мокамай», Творчество АмирханаЕники.

Дружба. Общение.(9 час) Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним. Гадел Кутуй “Неотправленные письма”, Т. Миннуллин “ Илгиз+ Вера”, Нурзия “ Соембика”, Ш. Маннур.

Семейные ценности. (5час) Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Газиз Мохамметшин «Следы в сердце». А. Гайметдинов « Батыр егет» З. Хаким « Настоящая любовь», Р. Гаташ. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ТАТАРСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

Учебник Хайдарова Р.З. Татарский язык 10 класс для общеобразовательных организаций среднего общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)., Казань: Издательство “Мәгариф ”, 2010.

Количество часов в неделю – 1 ч. Количество часов в год – 35 ч.

№	Раздел/ Тема урока	Кол. -во часо	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Виды, формы контроля	Дата		Примеча ние
						План	Факт	

		в						
1	Образование и жизнь/ значение в жизни	1	Урок открытия нового знания	Знакомятся с содержанием учебника, работа с ним, выразительное чтение, выражение личного отношения к прочитанному, устный и письменный ответ на вопрос	Индивидуальный	Сентябрь 1 неделя	Сентябрь 1 неделя	
2	Развитие речи «Желание и возможности»	1	Урок общеметодо логической направленно сти	Умение говорить о выбранной профессии, фронтальная беседа,	Индивидуальный	Сентябрь 2неделя	Сентябрь 2неделя	
3	Ф Яруллин “Самый красивый человек”	1	Урок открытия нового знания	Знакомятся с содержанием учебника, работа с ним, выразительное чтение, выражение личного отношения к прочитанному, устный и письменный ответ на вопрос	Индивидуальный	Сентябрь 3неделя	Сентябрь 3неделя	
4	Трудности выбора профессии Жавид Таржеманов “Письмо учительнице”	1	Урок открытия нового знания	умение высказывать свое мнение о выборе профессии	Индивидуальный	Сентябрь 4неделя	Сентябрь 4неделя	
5	Значение изучения языков в экономической жизни	1	Урок общеметодо логической направленно сти	Выразительно читают и анализируют. Чтение статьи учебника. Устный или письменный ответ на вопросы, участие в коллективном диалоге	Фронтальный	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	
6	Национальная библиотека Республики	1	Урок открытия	Работают с учебно-научной статьёй учебника (конспект)	Фронтальный	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	

	Татарстан		нового знания					
7	Научная библиотека им.Н.и. Лобачевского Казанского федерального университета	1	Урок общеметодологической направленности	Устный или письменный ответ на вопросы, участие в коллективном диалоге.	Фронтальный	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	
8	Проверочная работа по теме “ Образование и жизнь”	1	Урок рефлексии	Умение применять полученные знания на практике, беседа, ответы на вопросы,	Индивидуальный	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
9	В стране профессий/ Т. Миннулин “ Первый театр”	1	Урок открытия нового знания	Самостоятельно читают и обрабатывают информацию о биографии писателя, устное монологическое высказывание « Первый театр». Выразительное чтение и анализ повести. Участие в коллективном диалоге.	Индивидуальный	Ноябрь 1 неделя	Ноябрь 1 неделя	
10	Магсум Насыйбуллин “ Экзамен”,	1	Урок рефлексии	Конспектируют лекцию учителя, формулирование вопросов и выводов. Чтение и интерпретирование учебно-научную статьи учебника. Обобщают пройденный материал в форме устного и письменного ответа. Участие в коллективном диалоге	Индивидуальный	Ноябрь 2 неделя	Ноябрь 2 неделя	
11	Ренат Акчурин	1	Урок открытия нового знания	Выразительное чтение. Отбор материала для характеристики персонажей, определенного вида комментария в зависимости от поставленной	Индивидуальный	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	

				учебной задачи.				
12	Габдрахман Апсалямов “Белые цветы”	1	Урок открытия нового знания	Читают и выявляют характерные особенности обоих героев (сравнительная характеристика). Определяют способы выражения авторской позиции, позволяющей судить об отношении	Индивидуальный	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	
13	Габдрахман Апсалямов “Белые цветы”	1	Урок открытия нового знания	Читают и выявляют характерные особенности обоих героев (сравнительная характеристика). Определяют способы выражения авторской позиции, позволяющей судить об отношении	Индивидуальный	Декабрь 1 неделя	Декабрь 1 неделя	
14	Республика Татарстан/Достижения Республики Татарстан	1	Урок открытиянов ого знания	Устный ответ на вопрос, коллективный диалог. Характеризуют персонажей романа и их поступков. Анализ различных форм выражения авторской позиции	Фронтальный	Декабрь 2 неделя	Декабрь 2 неделя	
15	Взаимодействие Республики Татарстан с другими странами	1	Урок открытия нового знания	Выполняют задания с последующей самопроверкой (ответ на вопрос проблемного характера)	Фронтальный	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	
16	Известные личности татарского народа	1	Урок рефлесии	Ответить на вопросы,рассказать о выдающихся личностях татарского народа	Фронтальный	Январь 1 неделя	Январь 1 неделя	
17	Стихотворение г. Такташа " Мокамай»	1	Урок открытия нового знания	Анализируют эпизоды пьесы (работа в группах), характеристика героев (сопоставительный анализ),	Фронтальный	Январь 2 неделя	Январь 2 неделя	

				выразительное чтение фрагментов стих по ролям.				
18	Творчество Амирхана Еники " Кто пел?"	1	Урок открытия нового знания	Анализируют эпизоды пьесы (работа в группах), характеристика героев (сопоставительный анализ), выразительное чтение фрагментов стих по ролям.	Фронтальный	Январь 3 неделя	Январь неделя	
19	Казань-культурный центр	1	Урок открытия нового знания	Составляют лексические и историко – культурные комментарии. Участие в коллективном диалоге.	Фронтальный	Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	
20	Вклад Татарстана в развитие спорта	1	Урок рефлесии	Составление предложений о спортсменах, беседа, ответы на вопросы	Фронтальный	Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	
21	Международные связи Республики Татарстан	1	Урок открытия нового знания	Составление предложений о спортсменах, беседа, ответы на вопросы	Индивидуальный	Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	
22	Дружба. Общение/ положительные и отрицательные качества друзей	1	Урок открытия нового знания	Формулируют вопросы к статье, дают аргументированный ответ	Индивидуальный	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	
23	Ш. Маннур « Дружба в плену »	1	Урок открытия нового знания	характеристика героев (сопоставительный анализ), выразительное чтение фрагментов драмы по ролям.	Фронтальный	Февраль 4 неделя	Февраль 4 неделя	
24	Ш. Маннур « Дружба в плену»	1	Урок открытия нового знания	характеристика героев (сопоставительный анализ), выразительное чтение фрагментов драмы по ролям.	Фронтальный	Март 1 неделя	Март 1 неделя	
25	И.Юзеев « Я желаю друзьям»	1	Урок открытия	Смысловое чтение стихотворное монологическое	Фронтальный	Март 2 неделя	Март 2 неделя	

			нового знания	высказывание. Выразительное чтение и анализ эпизодов пьесы.				
26	Первые чувства. Нурзия “Соембика”	1	Урок общеметодо логической направленно сти	Анализируют (работа в группах), характеристика героев (сопоставительный анализ), выразительное чтение.	Фронтальный	Март 3 неделя	Март 3 неделя	
27	Габдулхай Сабитов «Весна» часть 1	1	Урок общеметодо логической направленно сти	Анализируют (работа в группах), характеристика героев (сопоставительный анализ), выразительное чтение.	Фронтальный	Апрель 1 неделя	Апрель 1 неделя	
28	Габдулхай Сабитов «Весна» часть 2	1	Урок общеметодо логической направленно сти	Анализируют (работа в группах), характеристика героев (сопоставительный анализ), выразительное чтение.	Фронтальный	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
29	В. Казыханов «Советует сердце»	1	Урок открытия нового знания	Формулируют вопросы к статье, дают аргументированный ответ	Фронтальный	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	
30	Проверочная работа по теме: “Дружба”, “Общение”	1	Урок рефлексии	Практическая проверка полученных знаний	Контрольная работа	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	
31	Семейные ценности. /Серьезное отношение к созданию семьи	1	Урок общеметодо логической направленно сти	Обобщают пройденный материала в форме устного и письменного ответа. Участвуют в коллективном диалоге	Фронтальный	Май 1 неделя	Май 1 неделя	
32	Газиз Мохамметшин «Следы в сердце».	1	Урок открытия нового	Выразительное чтение фрагментов романа, пересказ, комментарий, характеристика	Фронтальный	Май 2 неделя	Май 2 неделя	

			знания	героя.				
33	3. Хаким « Настоящая любовь»	1	Урок рефлесии	Участвуют в коллективном диалоге. Объясняют жизненную основу и художественной условности, индивидуальной неповторимости и типической обобщенности образов героев	Фронтальный	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
34	М.Магдиев «Проститься»	1	Урок рефлесии	Участвуют в коллективном диалоге. Объясняют жизненную основу и художественной условности, индивидуальной неповторимости и типической обобщенности образов героев	Фронтальный	Май 3 неделя	Май 3 неделя	
35	Повторение по теме «Семейные ценности”	1	Урок рефлесии	устный и письменный ответ на вопрос с использованием цитирования, участие в коллективном диалоге,	Фронтальный	Май 4 неделя	Май 4 неделя	

Учебник Хайдарова Р.З Татарский язык 11 класс для общеобразовательных организаций среднего общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)., Казань: Издательство“Мәгариф ”, 2010.

Количество часов в неделю – 1 ч. Количество часов в год – 34 ч.

№	Раздел/ Тема урока	Кол. -во часо в	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Виды, формы контроля	Дата		Примеча ние
						План	Факт	
1	Образование и жизнь / Стихотворение	1	Урок открытия	Рассказывают о жизни и творчестве поэта. Выполняют	Фронтальный	Сентябрь 1 неделя	Сентябрь 1 неделя	

	Ф.Яруллина “ Самый прекрасный человек”		нового знания	задание исследовательского характера..				
2	Ж.Таржеманов “ Письмо учительнице”	1	Урок общеметодологической направленности	Умение говорить о выбранной профессии, фронтальная беседа, индивидуальное обследование,ответы на вопросы	Индивидуальный	Сентябрь 2 неделя	Сентябрь 2 неделя	
3	Высшие учебные заведения	1	Урок открытия нового знания	Читают и интерпретируют учебно-научную статью учебника. Обобщают пройденный материала в форме устного и письменного ответа. Участвуют в коллективном диалоге.	Индивидуальный	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя	
4	Трудности выбора профессии	1	Урок открытия нового знания	Составляют таблицу по материалам учебно-научной статьи, самоанализ по вопросам	Индивидуальный	Сентябрь 4 неделя	Сентябрь 4 неделя	
5	Туфан Миннурлин “ Судьбы избранные нами”	1	Урок рефлексии	Дают характеристику главного героя. Анализируют различные формы выражения авторской позиции	Индивидуальный	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	
6	Единый государственный экзамен	1	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная беседа, индивидуальное обследование, умение говорить о ЕГЭ	Индивидуальный	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	
7	М.Насыйбуллин “ Экзамен”	1	Урок общеметодологической направленности	Пересказывают и отвечают на вопросы, комментированное чтение, сравнительный анализ героев, выборочный пересказ на заданную тему, сравнивать	Фронтальный	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	

				героев произведения (сходство и различие взглядов).				
8	Проверочная работа “Образование и жизнь”	1	Урок рефлексии	Работают по материалам учебно-научной статьи, со словарём, совершают заочную экскурсию	Индивидуальный	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
9	В стране профессий/ Знаменитые хирурги	1	Урок открытия нового знания	Составляют конспект минилекции учителя, тезисное конспектирование статьи учебника. Формулируют вопросы к статье, дают аргументированный ответ	Фронтальный	Ноябрь 1 неделя	Ноябрь 1 неделя	
10	Габдрахман Апсалямов “Белые цветы”	1	Урок открытия нового знания	Сорауларга жавап бирү, яңа һөнәрләр турында мәгълүмат туплау	Фронтальный	Ноябрь 2 неделя	Ноябрь 2 неделя	
11	Габдрахман Апсалямов “Белые цветы”	1	Урок общеметодо- логической направленно- сти	Выразительно читают эпизоды рассказов, воссоздающих образы хирургов. Отвечают на вопрос проблемного характера «Что такое, по мнению автора, истинный хирург?».	Фронтальный	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	
12	Вопросы, которые волнуют подростков	1	Урок открытия нового знания	Работают по материалам учебно-научной статьи, составление тезисного плана. Участвуют в коллективном диалоге.	Фронтальный	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	
13	Выбор профессии- ответственное дело.	1	Урок рефлексии	Отбирают материала в соответствии с видом (краткий, выборочный) и целями пересказа анализируют поступки	Фронтальный	Декабрь 1 неделя	Декабрь 1 неделя	

				литературных героев.				
14	Республика Татарстан/ Песня “Я люблю тебя Татарстан!”	1	Урок открытия нового знания	Выразительное чтение и полноценное восприятие эпизодов песни	Фронтальный	Декабрь 2 неделя	Декабрь 2 неделя	
15	Экономическое развитие Республики Татарстан	1	Урок открытия нового знания	Знакомятся преимуществами Татарстана	Фронтальный	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	
16	Известные личности татарского народа	1	Урок рефлексии	Знакомимся с культурой татарского народа . Сообщают о биографии и творчестве писателя	Фронтальный	Январь 1 неделя	Январь 1 неделя	
17	В мире искусства	1	Урок открытия нового знания	Формируют основы эстетической культуры через эмоциональное, активное восприятие. музыки и других видов искусства	Фронтальный	Январь 2 неделя	Январь 2 неделя	
18	Универсиада в жизни республики Татарстан	1	Урок общеметодо логической направленно сти	Вызывают интерес к спортивным соревнованиям, раскрывают значение спорта в деле укрепления здоровья, призывать к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, дружбы, любви к родине	Фронтальный	Январь 3 неделя	Январь неделя	
19	Проектная работа «Казань-культурный центр»	1	Урок общеметодо логической направленно сти	Умение рассказывать о г. Казани проектная работа,	Сообщения учащихся, фронтальный и индивидуальный опрос	Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	
20	Вклад Татарстана в развитие спорта	1	Урок общеметодо	Развитие навыков ведения дискуссии: умение отстаивать	Сообщения учащихся,	Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	

			логической направленности	собственную точку зрения, высказывать обоснованные предположения, рассуждать о спорте	фронтальный и индивидуальный опрос, выборочное комментированное чтение с элементами беседы			
21	Международные связи Республики Татарстан	1	Урок общеметодологической направленности	Воспитывают любовь к своей родине и чувства патриотизма и гордости за свою Родину.	Сообщения учащихся, фронтальный и индивидуальный опрос	Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	
22	Дружба/Общение Художественный мир Г. Кутуя.	1	Урок открытия нового знания	Сообщают о биографии и творчестве писателя Подбор и обобщение (рассказ) дополнительного материала	Ответы на вопросы, комментированное чтение	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	
23	Личность и судьба писателя. Гадел Кутуй “Неотправленные письма”	1	Урок открытия нового знания	Выразительное чтение и анализ эпизода в единстве формы и содержания, устанавливая его связь с общей композицией и идеей произведения. Коллективная работа (портретная и речевая характеристика героев эпизода). Участие в коллективном диалоге.	Фронтальный	Февраль 4 неделя	Февраль 4 неделя	
24	“Илгизар + Вера”	1	Урок открытия нового знания	Дают характеристику главного героя. Анализируют различные формы выражения авторской позиции	Фронтальный	Март 1 неделя	Март 1 неделя	
25	“Илгизар + Вера” 2 часть	1	Урок рефлексии	Дают характеристику главного героя рассказа	Фронтальный	Март 2 неделя	Март 2 неделя	

26	Первые чувства	1	Урок общеметодо логической направленно сти	Выразительно читают эпизоды рассказа с последующим комментарием, выборочно пересказывают эпизоды. Характеристика главного героя.	Фронтальный	Март 3 неделя	Март 3 неделя	
27	Какие бывают мамы?	1	Урок общеметодо логической направленно сти	Участвуют в коллективном диалоге. Объясняют жизненную основу и индивидуальной неповторимости и типической обобщенности образов героев.	Фронтальный	Апрель 1 неделя	Апрель 1 неделя	
28	Чувства мамы	1	Урок общеметодо логической направленно сти	Участвуют в коллективном диалоге. Объясняют жизненную основу и индивидуальной неповторимости и типической обобщенности образов героев.	Фронтальный	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
29	Социальное положение молодежи, работающей в бюджетной сфере	1	Урок общеметодо логической направленно сти	Составляют таблицу по материалам учебно-научной статьи, самоанализ по вопросам	Фронтальный	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	
30	Контрольная работа по теме Дружба/Общение	1	Урок рефлексии	Практическая проверка полученных знаний	Контрольная работа	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	
31	Семейные ценности Газиз Мухаметшин “Следы в сердце”	1	Урок общеметодо логической направленно сти	Дают характеристику главного героя. Анализируют различные формы выражения авторской позиции. Отвечают на вопросы проблемного характера	Фронтальный	Май 1 неделя	Май 1 неделя	
32	З.Хаким “ Настоящая	1	Урок	Дают характеристику	Фронтальный	Май 2	Май 2	

	любовь”		общеметодологической направленности	главного героя. Анализируют различные формы выражения авторской позиции. Отвечают на вопросы проблемного характера		неделя	неделя	
33	Трудности, возникающие в семейных отношениях	1	Урок рефлексии	Формулируют вопросы по тексту произведений, устный и письменный ответ на вопрос с использованием цитирования, участие в коллективном диалоге.	Индивидуальный	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
34	Повторение по теме: Семейные ценности	1	Урок рефлексии	Выполнение заданий с последующей самопроверкой (ответ на вопрос проблемного характера)	Индивидуальный	Май 3 неделя	Май 3 неделя	